

Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 30 October 2017 (afternoon)
 Lundi 30 octobre 2017 (après-midi)
 Lunes 30 de octubre de 2017 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — Entrevista al joven chef Omar Pereney

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 1**.

1. ¿Qué palabra significa lo mismo que “deliciosa”?

.....

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 2**.

2. ¿En qué dos lugares aprende Omar? [2 puntos]

(a)
(b)

Elige en la columna de la derecha la pregunta que se corresponde con cada respuesta de la entrevista del texto A. Escribe la letra correcta en el cuadro. Se da un ejemplo. **Nota:** Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [- X -]

B

3. [- 3 -]

4. [- 4 -]

5. [- 5 -]

6. [- 6 -]

- A. ¿Qué es lo que menos te gusta de una cocina?
- B. **¿Cuándo empezaste a trabajar en la cocina?**
- C. ¿Vives con tu familia?
- D. ¿Qué edad tiene tu cocinero favorito?
- E. ¿Qué cosa no puede faltar en tu cocina?
- F. ¿Cuál es tu lugar preferido para comer bien?
- G. Y tú, ¿comes sano?
- H. ¿Cómo es un día típico en tu vida?
- I. ¿Te gusta trabajar en la televisión?
- J. ¿En qué curso estás en el colegio?



Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto. Basa tu respuesta en el **párrafo 6** de la entrevista.

7. La principal ambición de Omar es:

- A. ser actor principal en una película famosa.
- B. viajar por el mundo.
- C. aprender a cocinar postres.
- D. ser propietario de un restaurante.



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto B — Una forma distinta de viajar

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 1**.

8. ¿Cómo pagas tu comida y alojamiento en las chacras?

.....

Busca en los **párrafos 2 y 3** las palabras que significan:

Ejemplo: residir **vivir**

9. sitios

.....

10. sana

.....

11. dormitorio

.....

12. inmensa

.....

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 4**.

13. ¿Qué intentan conocer mejor los jóvenes durante su participación en OIGO?

.....



Elige de la lista siguiente la palabra que mejor se ajusta a cada espacio en los párrafos 5 y 6. Solo se puede utilizar una vez cada palabra. Se da un ejemplo. **Nota:** Hay más palabras de las necesarias.

- | | | | | |
|-----------|----------|-------|----------|---------------|
| ALIMENTOS | ANUNCIOS | CARA | DÍA | IDIOMA |
| AMIGAS | AÑO | CITAS | ESTABLOS | PUERTAS |

Ejemplo: [- X -] idioma

14. [- 14 -]

15. [- 15 -]

16. [- 16 -]

17. [- 17 -]

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.

18. Este texto es...
- A. un informe.
 - B. un artículo.
 - C. un folleto.
 - D. una carta.



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto C — Nuestro planeta tiene fiebre

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 1**.

19. Según el texto, ¿con qué temperatura empezamos a tener algún tipo de dolor en nuestro cuerpo?

- A. 37 grados
- B. 38 grados
- C. 39 grados
- D. 41 grados

Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [✓] la respuesta correcta y justifícala utilizando solamente palabras del texto. Basa tus respuestas en los párrafos **2**, **3** y **4**. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

Verdadero Falso

Ejemplo: La Tierra tiene una temperatura alta.

Justificación: en estos momentos la Tierra tiene fiebre

20. Es la primera vez que la Tierra está enferma.

Justificación:
.....

21. Hay que procurar que las próximas generaciones puedan tener una calidad de vida superior a la nuestra.

Justificación:
.....

22. Ya es demasiado tarde para poder salvar el planeta.

Justificación:
.....



Verdadero Falso

23. Todos los países están muy preocupados por este problema.

Justificación:
.....

Las palabras en la columna de la izquierda se han extraído del **párrafo 9** del texto. Encuentra en la columna de la derecha las palabras que tienen un significado más próximo al de las palabras de la izquierda. **Nota:** Hay más palabras de las necesarias.

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Ejemplo: medicinas | <input checked="" type="checkbox"/> | A. síntomas |
| 24. políticos | <input type="checkbox"/> | B. dueños |
| 25. industrias | <input type="checkbox"/> | C. olores |
| 26. propietarios | <input type="checkbox"/> | D. fábricas |
| | | E. medicamentos |
| | | F. gobernantes |
| | | G. normas |

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 6**.

27. ¿De qué dos formas podemos colaborar en favor del medio ambiente, según el texto? [2 puntos]

(a)

(b)

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra en el cuadro provisto.

28. ¿Cuál es la intención del texto C?
- A.** promover medicinas para la fiebre
 - B.** informar de un grave peligro para la humanidad
 - C.** recomendar la creación de más industrias
 - D.** comunicar los riesgos de algunas enfermedades



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto D — La clase va a empezar. Por favor, enciende tu teléfono móvil

Cada una de las palabras o expresiones siguientes se refieren a algo o a alguien mencionado en el texto. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren. Se da un ejemplo. Basa tus respuestas en los párrafos ❶ y ❷.

En las expresiones...	la palabra...	se refiere a...
Ejemplo: ... <u>que</u> vivimos pegados... (línea 1)	“que” los jóvenes
29. <u>Lo</u> usamos... (línea 2)	“Lo”
30. ... <u>les</u> preocupa esta situación... (línea 7)	“les”
31. ... <u>quienes</u> a menudo no se dan cuenta... (líneas 9–10)	“quienes”

32. De los enunciados A a E, selecciona los dos que son verdaderos de acuerdo con los párrafos ❸ y ❹ del texto. Escribe las letras correctas, en cualquier orden, en los cuadros provistos. Se da un ejemplo. [2 puntos]

Ejemplo: **A.** El nuevo movimiento empezó en el mundo de los negocios y está llegando a las escuelas.

B. Todas las aplicaciones de los profesores funcionan perfectamente en los dispositivos de los estudiantes.

C. Esta forma de trabajar tiene varios inconvenientes.

D. Los maestros podrán trabajar simultáneamente con sus alumnos.

E. Los colegios prestarán dispositivos a los alumnos para llevarlos a sus casas.

Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en el párrafo ❺.

33. ¿Qué expresión significa “lentamente”?

.....

34. ¿Qué es lo que no deben olvidar los profesores?

.....



12EP08

Completa los espacios en blanco del resumen siguiente con palabras exactas del **párrafo ⑥**. Se da un ejemplo.

Seguramente en muchas [- X -] del futuro será obligatorio para la mayoría de los [- 35 -] empezar la clase con sus [- 36 -] funcionando. Los maestros tendrán que [- 37 -] utilizando más las nuevas tecnologías.

Ejemplo : [- X -] **aulas**

35. [- 35 -]
.....

36. [- 36 -]
.....

37. [- 37 -]
.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12